

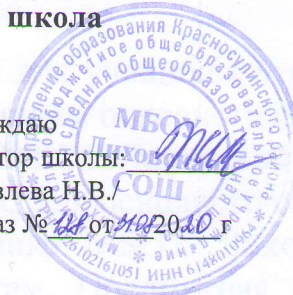
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08 2020 г.
рук. ШМО

Согласовано
С МС
17.08 2020 г.
Председатель МС

Принята
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 18.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы: Н.В. Журавлева
Приказ № 18 от 18.08 2020 г.



Адаптированная
рабочая программа

По технологии
класс 8
количество часов в год 70 в неделю 2 часа

Составители:
Радчук А.В.

х. Лихой
2020-2021 г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по технологии для учащихся 8 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Примерной программы по учебным предметам. Предметная линия учеб-

ников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-09-073208-6.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 час в неделю, 70 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 70 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

В 2020__ – 2021__ учебном году в __8__ классе обучаются дети по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Особенности учебной деятельности

При обучении детей с ЗПР необходимо учитывать следующее:

они умеют находить решения соответственно с возрастной нормой;
они охотно принимают помощь;
урок нужно максимально разнообразить с помощью дидактических материалов, дополнительных упражнений и физкульт-минуток;
они лучше понимают сказанное, благодаря картинкам и наглядным пособиям и многократному повторению;
они могут уловить сюжет, понять и решить задачу, что-то запомнить.
Ребята с ЗПР обычно очень активны в начале обучения. Могут работать вместе с классом, но быстро устают, и их познавательная активность резко снижается. Они начинают вертеться, отвлекаются, поэтому у них возникают серьезные пробелы в знаниях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса информатики.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Владение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Владение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

1. Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности

4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения технологии в основной школе отражают:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах
 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
 4. Оценивание своей способности и готовности к труду
 5. Осознание ответственности за качество результатов труда
 6. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
 7. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов
- Планирование технологического процесса.
8. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
 9. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
 10. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
 11. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
 12. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
 13. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
 14. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Основы дизайнерского проектирования изделия
 15. Моделирование художественного оформления объекта труда.
 16. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

17. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
18. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
19. Разработка вариантов рекламных образцов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями к результатам освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися 8 класса личностных, метапредметных и предметных результатов по технологии.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в

обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета «Технология»

8 класс

(2 ч в неделю, всего 70ч, из них 2 ч — резервное время)

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их по- роды и

продуктивность.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Владение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Владение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности	6
2.	Раздел 2. Основы производства. Продукт труда и контроль	6

	качества	
3.	Раздел 3. Технология	5
4.	Раздел 4. Техника	6
5.	Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	14
6.	Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов	5
7.	Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	4
8.	Раздел 8. Технологии хранения информации. Технологии записи и хранения информации	6
9.	Раздел 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	5
10.	Раздел 10. Технологии животноводства	3
11.	Раздел 11. Социальные технологии. Маркетинг	7
12.	Обобщающая беседа по изученному курсу	1
13.	Резервное время	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол- во часов	Тип урока, форма и вид дея- тельности	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (6 часов)					
1-6	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделий на основе морфологического анализа	02.09.2020	
	Методы дизайнерской деятельности.	1		04.09.2020	
	Метод мозгового штурма при создании инноваций	1		09.09.2020	
	П/Р	3		11.09.2020 16.09.2020 18.09.2020	
Раздел 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества (6 часов)					
7-12	Продукт труда.	1	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Усваивать знания о влиянии частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. Участвовать в экскурсии на промышленное предприятие	23.09.2020	
	Стандарты производства продуктов труда.	1		25.09.2020	
	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1		30.09.2020	
	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1		02.10.2020	
	П/Р	2		07.10.2020 09.10.2020	
Раздел 3. Технология (5 часов)					
13-17	Классификация технологий.	1	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Собирать	14.10.2020	
	Технологии материального производства.	1		16.10.2020	
	Технологии сельскохозяйственного	1		21.10.2020	11

	производства и земледелия.		дополнительную информацию о видах отраслевых технологий		
	Классификация информационных технологий	1		23.10.2020	
	П/Р	1		28.10.2020	
Раздел 4. Техника (6 часов)					
18-23	Органы управления технологическими машинами.	1	<p>Получать представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ.</p> <p>Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.</p> <p>Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора</p>	30.10.2020	
	Системы управления.	1		11.11.2020	
	Автоматическое управление устройствами и машинами.	1		13.11.2020	
	Основные элементы автоматики.	1		18.11.2020	
	Автоматизация производства	1		20.11.2020	
	П/Р	1		25.11.2020	
Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (14часов)					
24 -37	Плавление материалов и отливка изделий.	1	<p>Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов, литье, закалке, пайке, сварке.</p> <p>Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.</p>	27.11.2020	
	Пайка металлов.	1		02.12.2020	
	Сварка материалов.	1		04.12.2020	
	Закалка материалов.	1		09.12.2020	
	Электроискровая обработка материалов.	1		11.12.2020	
	Электрохимическая обработка металлов.	1		16.12.2020	
	Ультразвуковая обработка материалов.	1		18.12.2020	
	Лучевые методы обработки материалов.	1		23.12.2020	
	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1		25.12.2020	
	П/Р	4		13.01.2021 15.01.2021 20.01.2021	

				22.01.2021	
Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов (5 часов)					
38-42	Мясо птицы.	1	<p>Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии.</p> <p>Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных.</p> <p>Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ, содержащихся в мясе птиц и животных.</p> <p>Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных</p>	27.01.2021	
	Мясо животных.	1		29.01.2021	
	П/Р	2		03.02.2021 05.02.2021	
Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия (4 часа)					
43 - 46	Выделение энергии при химических реакциях.	1	<p>Знакомиться с новым понятием: химическая энергия.</p> <p>Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.</p> <p>Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения.</p> <p>Подготовить реферат</p>	10.02.2021	
	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1		12.02.2021	
	П/Р	2		17.02.2021 19.02.2021	
Раздел 8. Технологии хранения информации. Технологии записи и хранения информации (6 часов)					
47-52	Материальные формы представления информации для хранения.	1	<p>Ознакомиться с формами хранения информации.</p> <p>Получать представление о характеристиках средств записи и хранения информации</p>	24.02.2021	
	Средства записи информации.	1		26.02.2021	
	Современные технологии записи и хранения информации	1		03.03.2021	

	П/Р	3	<p>анализировать полученные сведения.</p> <p>Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации.</p> <p>Подготовить и снять фильм о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации</p>	05.03.2021 10.03.2021 12.03.2021	
--	-----	---	---	--	--

Раздел 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве (5 часов)

53-57	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	<p>Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов).</p> <p>Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях.</p> <p>Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей.</p> <p>Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.)</p>	17.03.2021	
	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1		19.03.2021	
	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1		02.04.2021	
	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1		07.04.2021	
	П/Р	1		09.04.2021	

Раздел 10. Технологии животноводства (3 часа)

58-60	Получение продукции животноводства.	1	<p>Узнавать о получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве.</p>	14.04.2021	
	Разведение животных, их породы и продуктивность	1		16.04.2021	
	П/Р	1		21.04.2021	

			<p>Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада.</p> <p>Усвоить представление об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, хозяйственно полезных признаках, экстерьере.</p> <p>Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора.</p> <p>Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера</p>		
--	--	--	---	--	--

**Раздел 11. Социальные технологии. Маркетинг
(7 часов)**

61-67	Основные категории рыночной экономики.	1	<p>Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта.</p> <p>Осваивать характеристики и особенности маркетинга.</p> <p>Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги.</p> <p>Получать представление о качестве и характеристиках рекламы.</p> <p>Подготовить рекламу изделия или услуги в виде творческого проекта</p>	23.04.2021	
	Что такое рынок.	1		28.04.2021	
	Маркетинг как технология управления рынком.	1		30.04.2021	
	Методы стимулирования сбыта.	1		05.05.2021	
	Методы исследования рынка	1		07.05.2021	
	П/Р	2		12.05.2021 14.05.2021	
68	Обобщающая беседа по изученному курсу	1		19.05.2021	
69 – 70	Резервное время	2		21.05.2021 26.05.2021	

Карта-схема проверки рабочей программы

дата	учитель	предмет	класс	Содержание программног о материала	Выполнение программ	Организация повторения пройденного материала	Количество контрольных работ	Резерв времени	Выводы и предложения	примечание

Подпись _____

«С выводами ознакомлен»: _____

« _____ » _____

Информация о корректировке рабочей программы

Учитель _____

Класс _____

Предмет _____

Причина невыполнения программы _____

Количество часов отставания _____

Способ корректировки календарно-тематического планирования (объединение уроков, сжатие тем, комбинирование предметов и т.д.)

В данном документе
Пронумеровано
прошито и скреплено
печатью 15/меморандум

листов
Директор школы

Журавлева Н.В.

